



Circolare 301

Savignano sul Rubicone, 18 Febbraio 2025

Ai DOCENTI coordinatori di tutte le classi/indirizzi
Ai DOCENTI di tutte le classi ed indirizzi di studio
Ai GENITORI ed ALUNNI rappresentanti di classe
Alla PRESIDENTE del Consiglio di Istituto
Ai GENITORI delle allieve/allievi dell'Istituto
Sito WEB/NEWS

OGGETTO: CONVOCAZIONE CONSIGLI DI CLASSE di MARZO

Sono convocati, come da planning annuale delle attività, i CONSIGLI DI CLASSE nei giorni e orari sotto indicati. I docenti motivatamente impossibilitati a partecipare alla riunione, sono tenuti ad informare preventivamente il relativo docente coordinatore di classe e ad informarsi successivamente sugli argomenti oggetto di discussione riportati nel seguente Ordine del Giorno:

A) Prima parte riservata ai soli Docenti (primi 45 minuti)

- 1. Situazione didattica e disciplinare della classe:** monitoraggio e verifica della programmazione disciplinare sulla base di quanto concordato nelle riunioni di inizio anno scolastico.
- 2. Individuazione di situazioni specifiche: scarso profitto e/o elevato numero di assenze:** segnalazione a cura del coordinatore alla famiglia attraverso il registro elettronico e/o, ove necessario, anche tramite il supporto della segreteria didattica per casi di possibile evasione dall'obbligo scolastico;
- 3. Monitoraggio delle iniziative ed esiti delle attività di:**
 - **Recupero/sostegno:** pausa didattica/studio autonomo, accordi con docenti con ore di potenziamento, uso delle risorse del PNRR ed eventuali interventi aggiuntivi pomeridiani anche in relazione agli Esami di Stato;
 - **Attività di orientamento (DM 328/22 con gli aggiornamenti di cui al DM 231/24):** monitoraggio delle attività finalizzate al raggiungimento del monte ore dedicato;
 - **Attività di PCTO (per le classi del triennio):** illustrazione delle iniziative effettuate e/o programmate a cura del docente referente PCTO di classe con relativo monitoraggio costante delle varie attività con particolare riguardo per le classi QUINTE quale elemento di raccolta dati (attività e monte ore per studente) per l'ammissione all'Esame di Stato (seguirà a breve apposita circolare per la rendicontazione di tutte le attività);
 - **Elaborazione del dossier delle evidenze (per le classi TERZE IPIA):** rendicontazione delle attività riconoscibili in termini di credito formativo per il conseguimento della qualifica IeFP "Operatore delle Calzature" da parte degli studenti/studentesse delle classi terze in qualità di candidati privatisti. Verifica degli esiti di apprendimento con riferimento alle conoscenze e le competenze previste dallo standard professionale della qualifica di interesse ed in relazione alla delibera di ammissione a cura dei relativi consigli di classe (*Documenti e normative statali e regionali disponibili nella sezione Scuola > Le carte delle scuole > Documenti riforma IP del sito WEB istituzionale*);
 - **Esame di Stato (Classi QUINTE):**
 - Accordi sulla calendarizzazione delle simulazioni delle prove scritte (*Documenti, QdR e normative disponibili nella sezione Didattica > Nuovo Esame di Stato del sito WEB dell'Istituto*);
 - Designazione dei commissari per le varie sottocommissioni. Con riferimento alla circ. n. 270 del 30/01/2025, i docenti coordinatori – dopo adeguato confronto con i vari colleghi – sono invitati a proporre al dirigente **subito dopo la conclusione dei rispettivi consigli di classe, (brevi-manu o con e-mail dirigente@mcurie.it) i nominativi degli insegnanti (sia con contratto a tempo indeterminato che determinato) per la formazione delle varie sottocommissioni**, individuati nel rispetto dell'equilibrio delle varie materie e tenendo conto delle discipline assegnate ai commissari esterni assicurando, in ogni caso, la presenza del docente della disciplina affidata al commissario interno.

Il docente che insegna in più classi terminali può essere designato per un numero di classi non superiore a due

appartenenti alla stessa commissione, in modo da consentire l'ordinato svolgimento di tutte le operazioni collegate agli Esami di Stato. I docenti che usufruiscono delle agevolazioni di cui all'art. 33 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, hanno facoltà di non accettare la designazione. Nel caso in cui il docente titolare di una disciplina affidata a commissario interno sia assente per almeno novanta giorni e rientri in servizio dopo il 30 aprile, la nomina di commissario interno sarà affidata al supplente che ha impartito l'insegnamento nel corso dell'anno scolastico.

- **DISPOSIZIONI PER LA VALUTAZIONE di allievi non italofoni**

Ove si verificano casi di allievi con particolare fragilità linguistica, l'individuazione delle strategie didattiche più funzionali per tali alunni (quali l'adattamento dei programmi e la semplificazione dei materiali didattici) deve coinvolgere tutti i membri dei consigli delle classi in cui siano presenti allievi interessati da BES linguistico, come da relativo PDP. Si ricorda inoltre che nel secondo periodo didattico la valutazione per gli alunni neoarrivati in Italia (NAI) dovrà essere espressa per ogni disciplina, tenendo conto sia del grado di inserimento nel contesto educativo scolastico sia dell'adattamento dei contenuti disciplinari previsto nel PDP.

- **PARTICOLARI DISPOSIZIONI PER LA VALUTAZIONE degli alunni con Bisogni Educativi Speciali**

- Eventuale aggiornamento/revisione del PDP-PEI in relazione agli esiti del primo periodo, al percorso didattico (ordinario, personalizzato con prove equipollenti o differenziato) o ad altre motivazioni di carattere pedagogico valutate dai consigli di classe.

Note di approfondimento normativo con indicazioni per la valutazione degli allievi

Per gli alunni in condizioni di disabilità, DSA e BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei rispettivi PEI - PDP redatti per il corrente anno scolastico. La valutazione, in coerenza con quanto indicato in tali documenti, è effettuata in relazione alle seguenti modalità:

1. Per gli alunni in condizioni di disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione, periodica e finale, sulla base del piano educativo individualizzato (PEI) aggiornato alle disposizioni legislative vigenti (Decreto 153/2023 e D.I. 182/2020) tenendo conto del tipo di percorso effettuato (ordinario, personalizzato con prove equipollenti o differenziato). **Si ricorda che (LL.GG. All. B del D.I. 153/2023 e correttivi al D.I. 182/20) per gli alunni che frequentano le scuole di II° grado NON E' PREVISTO l'esonero dall'insegnamento di una o più discipline previste nel piano di studi e quindi è sempre necessario esprimere una valutazione disciplinare, anche attraverso accordi tra insegnante di sostegno e docente titolare di materia.** E' possibile determinare un ESONERO dalla valutazione di una o più discipline solo nel caso di frequenza ridotta (come da PEI, con presenza in Istituto solo in alcuni giorni della settimana) consentita solo per eccezionali e documentate esigenze sostanziate dai servizi sanitari e dalla famiglia.
2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati (ai sensi della legge 170/2010), e per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati che siano stati destinatari di specifico PDP, la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, deve essere coerente con gli interventi pedagogici e didattici indicati nel PDP.
3. Le modalità di valutazione, compresa l'eventuale regolamentazione di tempi e frequenza delle verifiche, le modalità stesse della verifica, le misure compensative e dispensative vanno definite nel PDP di ogni specifico alunno con DSA. **A questo proposito si riporta quanto previsto dall'art. 4, c. 2 del DM 5669/2011:** *“Le Istituzioni scolastiche adottano modalità valutative che consentono all'alunno o allo studente con DSA di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento raggiunto, mediante l'applicazione di misure che determinino le condizioni ottimali per l'espletamento della prestazione da valutare – relativamente ai tempi di effettuazione e alle modalità di strutturazione delle prove – riservando particolare attenzione alla padronanza dei contenuti disciplinari, a prescindere dagli aspetti legati all'abilità deficitaria. Le Istituzioni scolastiche adottano modalità valutative che consentono all'alunno o allo studente con DSA di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento raggiunto, mediante l'applicazione di misure che determinino le condizioni ottimali per l'espletamento della prestazione da valutare”.*

4. Varie ed eventuali

B) Seconda parte aperta a genitori e studenti (30 minuti)

- Breve aggiornamento sulla situazione didattico-disciplinare della classe;
- Aggiornamenti sulle attività di recupero, PCTO e di orientamento;
- Indicazioni per classi/attività specifiche (punto 3).

PROFESSIONALE

DATA	ORARI	CLASSI
03/03	DALLE 14.30 ALLE 15.45	5B
	DALLE 15.45 ALLE 17.00	5A
	DALLE 17.00 ALLE 18.15	2C
	DALLE 18.15 ALLE 19.30	1A
04/03	DALLE 14.30 ALLE 15.45	1D
	DALLE 15.45 ALLE 17.00	2B
	DALLE 17.00 ALLE 18.15	3C - 4B
	DALLE 18.15 ALLE 19.30	3B
05/03	DALLE 14.30 ALLE 15.45	2A
	DALLE 15.45 ALLE 17.00	3A - 1C
	DALLE 17.00 ALLE 18.15	4A - 1B

DATA	ORARI	LICEO	TECNICO
06/03	DALLE 14.30 ALLE 15.45	2A - 4D	1B
	DALLE 15.45 ALLE 17.00	5E - 5F	3D
	DALLE 17.00 ALLE 18.15	1A - 1D	4A - 1D
	DALLE 18.15 ALLE 19.30	3A - 2D	3A - 2D
07/03	DALLE 14.30 ALLE 15.45	4A - 1E	3B
	DALLE 15.45 ALLE 17.00	5A - 3E	5B
	DALLE 17.00 ALLE 18.15	3D - 1F	5A
	DALLE 18.15 ALLE 19.30	2B - 5D	

10/03	DALLE 14.30 ALLE 15.45	4E	2B
	DALLE 15.45 ALLE 17.00	2E	1A
	DALLE 17.00 ALLE 18.15	4B	2A - 4C

Il Dirigente Scolastico - *Ing. Mauro Tosi*
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3 comma 2 del D. L.vo 39/93)