



Circolare 173

Savignano sul Rubicone, 9 Dicembre 2024

Ai docenti con funzione di Tutor per l'Orientamento
Alla Prof.ssa Masini Ombretta (Docente Orientatore)
A tutti i docenti del triennio di ogni indirizzo
Sito WEB con allegati in apposita sezione (*)

Oggetto: Strumenti e istruzioni operative per la realizzazione dei moduli di orientamento

Premesso che:

- L'individuazione e lo svolgimento dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo consiglio di classe. Fermo restando quanto sopra, i docenti tutor e il docente orientatore possono fornire un apporto significativo nella progettazione e nel monitoraggio dei percorsi di orientamento da attivare nell'istituto, anche attraverso il supporto dei referenti PCTO e di Ed. Civica delle varie classi. L'orientamento non è delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, bensì diviene parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento e assume valore pedagogico e didattico (oltre che formale nel necessario adempimenti di procedure di Legge);

- I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Costituiscono invece, in primo luogo, lo svolgimento della didattica disciplinare con una declinazione orientativa e sono uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione. Tali moduli di orientamento formativo possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica. Le attività di orientamento vanno realizzate secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo della scuola.

Tutte le attività, necessarie per raggiungere tali obiettivi, vanno svolte anche mediante gli strumenti e i servizi digitali offerti dalla Piattaforma Unica, in cui è stata attivata una specifica sezione dedicata **all'Orientamento**. La sezione è stata pensata per accompagnare studentesse e studenti nella scelta del percorso formativo e professionale in relazione alle proprie competenze e aspirazioni, approfondendo l'offerta formativa e lavorativa del territorio di riferimento. In particolare, in ORIENTAMENTO > sottosezione "Il tuo percorso" sono disponibili per genitori e studenti i servizi "E-Portfolio" e "Docente tutor". Il primo rappresenta uno strumento digitale che accompagna nell'individuazione dei punti di forza delle studentesse e degli studenti e aiuta a compiere scelte consapevoli, mentre il secondo agevola lo svolgimento dei compiti assegnati al docente che ricopre il ruolo di docente tutor, al fine di supportare studentesse e studenti nel percorso di studi e nella compilazione dell'E-Portfolio.

(*) N.B.: Gli allegati alla presente circolare (All. 1, 2 e 3) insieme ad altra documentazione presente ed eventuali aggiornamenti in divenire, saranno pubblicati nell'apposita sezione del sito istituzionale Servizi > Servizi per famiglie e studenti > Orientamento per famiglie ed allievi (UNICA)

Istruzioni per i docenti Tutor e i docenti del consiglio di classe.

Si allegano (*Allegato 1*) alcune fondamentali istruzioni operative di accompagnamento per l'avvio e lo svolgimento dei percorsi di orientamento. Tali istruzioni sono da considerare in senso meramente indicativo e non esaustivo di quanto necessario per lo svolgimento dei moduli di orientamento ed in ogni caso nel rispetto della piena autonomia e libertà dei docenti di porre in essere gli strumenti e i metodi necessari volti all'ottenimento degli obiettivi previsti.

Si forniscono i seguenti strumenti operativi:

- Modello **unificato** per la stesura e il monitoraggio del modulo di orientamento delle classi

Si allega (*Allegato 2*) il modello per la stesura e il monitoraggio dei moduli di orientamento che sarà condiviso dai coordinatori di classe a tutti i docenti delle classi interessate attraverso la piattaforma *Drive* di Istituto (@*mcurie*). Tale modello è destinato a riportare i contenuti dei moduli di orientamento già stabiliti da ogni consiglio di classe e sarà strumento utile per il monitoraggio relativamente allo svolgimento del modulo di orientamento da parte della classe, restando inteso che il monitoraggio del modulo di orientamento di ogni singolo studente sarà compiuto in base alle istruzioni che verranno fornite in relazione al rilascio della completa funzionalità dell'*E-Portfolio* facente parte della piattaforma *Unica*.

- Tabella riassuntiva di tutte le iniziative PCTO deliberate al collegio di settembre

Si allega (*Allegato 3*) una tabella riassuntiva di tutte le iniziative dell'Istituto relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, per la verifica e l'eventuale integrazione ed aggiornamento dei moduli di orientamento in relazione ai PCTO/PNRR ed altre attività ritenute coerenti con i percorsi in oggetto dal consiglio di classe.

Con l'occasione desidero ringraziare tutti i docenti tutor, il docente orientatore ed i vari docenti dei consigli di classe per l'impegno profuso in tale importante adempimento che certamente potrà portare elementi importanti di innovazione metodologica ed una maggiore efficacia nei processi di apprendimento delle allieve/i evidenziando al contempo aspirazioni e potenzialità.

Dirigente Scolastico - Ing. Mauro Tosi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. L.vo 39/93)

Allegati:

- *Allegato 1*: Istruzioni operative;
- *Allegato 2*: Modello unificato per la stesura e il monitoraggio del modulo di orientamento;
- *Allegato 3*: Tabella riassuntiva di tutte le iniziative PCTO deliberate dal collegio di Ottobre.