



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

60.491,79 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

MARIE CURIE

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

FOIS001002

Città

SAVIGNANO SUL RUBICONE

Provincia

FORLÌ-CESENA

Legale Rappresentante

Nome

MAURO

Cognome

TOSI

Codice fiscale

TSOMRA61A29I472C

Email

FOIS001002@ISTRUZIONE.IT

Telefono

0541944602

Referente del progetto

Nome

ROSANNA

Cognome

MADONNA

Codice Fiscale

MDNRNN82L50C352L

Informazioni progetto

Codice CUP

G34D23006590006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-41923

Titolo progetto

Il digitale nella scuola

Descrizione progetto

Il progetto ha come obiettivo quello di favorire l'innovazione della didattica in termini digitali. A tale scopo, l'IIS M.Curie utilizzerà un ampio ventaglio di proposte formative rivolte al personale interno finalizzate all'implementazione delle risorse didattiche digitali acquistate con i finanziamenti relativi al piano Scuola 4.0. Tra le attività progettuali, ampio spazio sarà dato ai laboratori di formazione sul campo e alla implementazione di una comunità di pratiche con lo scopo di potenziare e incentivare la continua innovazione dell'istituzione scolastica.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		4.804,80 €	1	Compilato	4.804,80 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.184,00 €	20	Compilato	43.680,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	12.006,99 €	1	Completato	12.006,99 €

Totale richiesto per l'intervento

60.491,79 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

L'istituto Marie Curie è caratterizzato da tre tipologie di percorso scolastico: Liceo Scientifico, Istituto tecnico tecnologico e Istituto professionale per il made in Italy. Grazie ai Progetti PNRR Piano scuola 4.0 next generation Classroom e Labs, l'istituto Marie Curie ha realizzato ambienti di apprendimento innovativi che vanno oltre al classico concetto di spazio. Tali ambienti sono costituiti da strumentazione di ultima generazione sia all'interno delle aule dei tre percorsi scolastici sia nei nuovi laboratori specializzati dell'istituto Tecnico tecnologico con articolazione in meccanica, mecatronica ed energia sia dell'istituto Professionale per il Made in Italy. Per poter usufruire delle piene potenzialità di questi nuovi ambienti di apprendimento all'interno dell'attività didattica e laboratoriale con gli studenti si necessita di una conoscenza approfondita e una forte padronanza da parte del personale docente e tecnico. Contestualmente durante quest'anno scolastico l'istituto ha affrontato il passaggio ad un nuovo registro elettronico e ad un nuovo portale web dell'istituzione scolastica conforme al PA Digitale 2026. Tale passaggio ha visto il personale ATA dover affrontare cambiamenti nell'organizzazione delle procedure amministrative. Anche in questo caso per poter sfruttare appieno le potenzialità dei nuovi strumenti informatici il personale ATA necessita di un'attività di formazione che miri a consolidare le proprie competenze digitali. Pertanto il presente progetto nasce a completamento di un percorso di innovazione già avviato con l'attuazione del Piano scuola 4.0 e di PA Digitale 2026 e mira alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp2.2 e DigCompEdu.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il progetto prevede la realizzazione di attività di formazione per tutto il personale scolastico (dirigente, DSGA, docenti e ATA) finalizzate alla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica in coerenza e continuità con il rinnovamento degli ambienti di apprendimento realizzati grazie al PNRR Piano scuola 4.0 e all'attuazione del programma PA Digitale 2026. L'intero progetto di formazione verrà erogato secondo 2 differenti tipologie: Percorsi di formazione alla transizione digitale che mirano allo sviluppo delle competenze digitali dei docenti in riferimento ai quadri DigCompEdu e DigComp2.2. Tali percorsi saranno erogati in modalità ibrida (in parte in presenza in parte online) e hanno come obiettivo quello di far acquisire le competenze avanzate sull'uso delle Digital Board acquistate grazie al Piano Scuola 4.0. Laboratori di formazione sul campo suddivisi per tematica e gruppi di destinatari individuati per dipartimento e/o disciplina di insegnamento. Si forniscono alcuni esempi: laboratori di formazione avanzata su CAD per docenti dell'istituto professionale per il made in Italy e docenti dell'istituto tecnico tecnologico; laboratori di formazione avanzata su Scanner e stampa 3D per docenti dell'istituto professionale per il made in Italy; laboratori di formazione sull'uso delle risorse digitali e tool specifici nella didattica per l'inclusione dedicato ai docenti di sostegno dell'intero istituto laboratori di formazione per personale scolastico (dirigente, DSGA, docenti, ATA) sull'uso avanzato degli applicativi ARGO (argo alunni, argo didup, argo scuola next) laboratori di formazione per docenti neo-assunti sull'uso del registro elettronico e delle risorse digitali dell'istituto (GWorkSpace e sito web) laboratori di formazione per il personale scolastico di sviluppo delle competenze digitali laboratori di formazione sulla Robotica per docenti dell'istituto tecnico tecnologico a supporto dell'uso della nuova strumentazione nei Laboratori realizzati grazie al PNRR piano scuola 4.0 Next generation Labs.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Per la realizzazione dei percorsi formativi in ambito di transizione digitale si procederà con l'affidamento di alcuni servizi di formazione ad enti qualificati ed esperti esterni in grado di far raggiungere ai docenti interni un livello di competenze 'avanzato'. Qualora possibile, alcune attività formative potranno essere svolte in rete con le IISS dell'ambito territoriale, previa stipula di apposito accordo.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La comunità di pratiche sarà formata da un team eterogeneo formato da diverse figure professionali presenti all'interno del personale scolastico in servizio, precedentemente formato, il cui compito sarà quello di diffondere e supportare la cultura digitale nella didattica e nelle procedure amministrative e di segreteria. Tale comunità si occuperà di promuovere la ricerca, la realizzazione e lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che di tipo organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo

articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	22	3.432,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.372,80 €
				Importo totale attività	4.804,80 €

Numero di edizioni dell'attività

1

Numero di partecipanti complessivi alle attività

15

Importo totale (numero edizioni)

4.804,80 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività
20

Numero di partecipanti complessivi alle attività
100

Importo totale (numero edizioni)
43.680,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	353.14	12.006,99 €
				Importo totale attività	12.006,76 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	77	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

28/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.